

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ
ΕΡΓΑΣΙΑ



**ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ
ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ**

...ΜΙΑ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΜΑΘΗΣΗΣ!

Τα τρία τμήματα της Γ΄, αποφασίσαμε να μελετήσουμε ένα από τα κεφάλαια του μαθήματος Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, με τον εναλλακτικό τρόπο της μεθόδου της ερευνητικής εργασίας, μέθοδος project.

Έτσι λοιπόν το 6ο κεφάλαιο που ασχολούνταν με τα Κοινωνικά Προβλήματα φαινόταν να είναι το πιο πρόσφορο



...ΤΑ ΟΦΕΛΗ ΤΟΥ ‘ΝΑ ΕΡΕΥΝΑΣ’



Ερευνώντας μόνοι μας , τα κοινωνικά προβλήματα , φάνηκε ότι θα μπορούσαμε...

- Να διακρίνουμε μόνοι μας το ατομικό από το κοινωνικό πρόβλημα.
- Να κατανοήσουμε , μέσα από συζήτηση και προβληματισμό τα αίτια και τις συνέπειες των κοινωνικών προβλημάτων.
- Να προβληματιστούμε σε σχέση με τα προβλήματα φτώχειας , ανεργίας, καταναλωτισμού , τροχαίων ατυχημάτων καθώς και της βίας στον αθλητισμό.
- Να σκεφτούμε επάνω σε λύσεις εύκολο να υλοποιηθούν.



...ΕΤΣΙ, ΣΤΡΩΘΗΚΑΜΕ ΣΤΗ ΔΟΥΛΕΙΑ!



- Χωριστήκαμε η κάθε τάξη σε τέσσερις ή πέντε ομάδες (δώσαμε όνομα στην κάθε ομάδα)
- Ορίσαμε συντονιστή ομάδας και γραμματέα για να κρατάει πρακτικά
- Ό καθένας μας έγραψε τις σκέψεις του για τα αίτια καθώς και τις προτάσεις για τη λύση του σε Ατομικό Φύλο Εργασίας ...το γνωστό Α.Φ.Ε
- ...και τέλος συνθέσαμε τα Α.Φ.Ε. σε τελικό νραπτό κείμενο.

ΣΕ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΜΕ ΠΕΝΤΕ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ:

- Ολοκληρώσαμε την ερευνητική μας προσπάθεια
- Και πήραμε μία μικρή ιδέα για τις ερευνητικές εργασίες που θα κάνουμε στο Λύκειο!



ΠΟΛΥ ΣΥΝΤΟΜΑ... ΓΙΑ ΝΑ ΜΗΝ ΣΑΣ ΚΟΥΡΑΖΟΥΜΕ!



Ερευνήσαμε τα κοινωνικά
προβλήματα:



Της φτώχειας...



Της ανεργίας...



ο καταναλωτισμού και της αγωγής καταναλωτή...



Των τροχαίων ατυχημάτων και της κυκλοφοριακής αγωγής...



Και για τον αθλητισμό και τη βία



*ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ!*

Η ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΚΑ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ
ΒΑΡΔΟΥΝΙΩΤΟΥ.

